

*POUR LA
REUSSITE DE
TOUS*

*Lycées polyvalents
ARBEZ CARME
et
PAUL PAINLEVÉ*



DYNAMISME

EXIGENCE



EXCELLENCE

04 74 81 97 97 Lycée Arbez Carme
04 74 81 21 00 Lycée Paul Painlevé
arbez-carme.ent.auvergnerhonealpes.fr
paul-painleve.ent.auvergnerhonealpes.fr




**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**
PlastiCampus
Auvergne Rhône-Alpes

Deux lycées pour un parcours d'EXCELLENCE

Madame, Monsieur,
Cher.es élèves,

J'ai plaisir à vous présenter dans cette brochure l'ensemble des formations des lycées Arbez Carme et Paul Painlevé pour la prochaine rentrée.

Fort d'une dynamique pédagogique et éducative ayant conduit à la réussite les élèves, apprentis et étudiants du territoire depuis des décennies, les deux établissements se retrouvent à compter de septembre 2021. Ce nouveau projet pédagogique et éducatif s'articule autour d'une offre de formation unique sur le département de l'AIN labellisée dans le cadre du campus des métiers et des qualifications d'excellence Plasticampus.

Les deux sites, aux conditions d'accueil modernes et innovantes, sont adaptés aux exigences des évolutions de notre société.

J'aurai plaisir à vous rencontrer lors de notre journée portes ouvertes.

Nous avons fait de l'excellence notre exigence!

Bien cordialement,

Damien PETITJEAN
Proviseur



Les lycées Arbez Carme et Paul Painlevé se rapprochent **pour garantir aux élèves du territoire, un panel de formation complet**, comprenant toutes les spécialités prévues par la nouvelle réforme du lycée. Il est le seul établissement de l'académie à proposer cette offre

2020

En 1978, le lycée est trop exigu pour accueillir des machines imposantes qui nécessitent la construction de nouveaux locaux : le lycée se scinde en deux établissements distincts : le lycée Paul Painlevé et Arbez Carme.

1978

L'Ecole devient Lycée Technique d'Etat, et prend le nom du député Paul Painlevé.

1958

L'Ecole devient l'une des 32 Ecoles Nationale Professionnelle en France. Inventive, moderne, attractive, l'Ecole Nationale des Matières Plastiques va accueillir des élèves venant de la France entière et au-delà de nos frontières.

1932

Création de l'**Ecole Primaire Supérieure**, pour subvenir aux besoins de la jeune industrie locale, spécialisée dans le travail de la corne.

Formation de comptables, des employés de commerces et des artisans spécialisés dans la fabrication et la décoration de peignes, ornements de coiffure et objets décoratifs.

1889

Le lycée Polyvalent Arbez Carme est tête de réseau du campus des métiers et des qualifications d'Excellence « **PlastiCAMPUS** ».

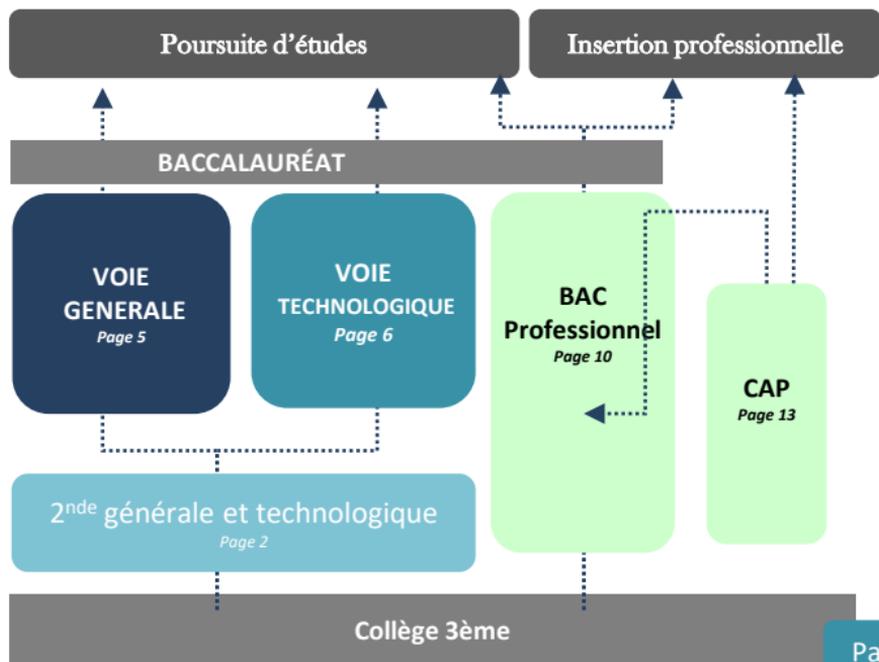
Ce dernier met en relation des organismes de formation initiale scolaire et apprentissage, de formation continue pour construire une offre de formation adaptée aux besoins du territoire du niveau CAP au niveau Bac +5.

Ce travail partenarial vise à la construction **de parcours personnalisés pour tous**. La proximité du site oyonnaxien de **l'INSA Lyon** permet à des jeunes du bassin un accompagnement spécifique vers des **projets ambitieux**.

Le campus œuvre aussi au développement d'une **vie lycéenne et étudiante attractive** (hébergement, animation, restauration). Il facilite la coopération avec les partenaires économiques pour accompagner l'accueil et l'insertion professionnelle des stagiaires, des apprentis.



Après le collège



PROJETS SPÉCIFIQUES

Section EURO

Pour le lycée GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Approfondir ses connaissances en langue ITALIENNE ou ANGLAISE, acquérir un vocabulaire en sciences de la vie et de la terre, en histoire géographie afin d'obtenir une mention européenne au baccalauréat

Echange avec les USA et le royaume uni.

Pour la voie PROFESSIONNELLE

Approfondir ses connaissances dans les domaines professionnels en anglais avec possibilité d'effectuer sa période de formation professionnelle à l'étranger et obtenir une mention européenne au BAC PRO

Accès à la culture théâtrale anglo-saxonne grâce à une représentation annuelle sur site

Certifications



Diagnostiquer les difficultés
Proposer des modules d'entraînement personnalisés et ludique
Evaluer.

Sections Sportives



Kayak

Rugby

Raid - Activités en pleine nature

Natation

Handball

Admission sur dossier et test



FRANCE RUGBY



Sportifs de Haut Niveau

Pôle espoir Kayak

Académie Rugby

Recrutement fédéral

CONSOLIDER la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

DÉTERMINER le choix d'orientation jusqu'au baccalauréat général ou technologique

PRÉPARER une poursuite d'études supérieures réussie dans l'objectif de favoriser l'insertion professionnelle.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4h
Histoire -Géographie	3h
Langues vivantes 1 et 2	5h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Sciences économiques et sociales	1h30
Sciences numériques et technologie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an

A l'entrée
du lycée

En mathématiques et français pour
IDENTIFIER les acquis et les lacunes
des élèves.

Tests de
positionnement

En fonction des besoins spécifiques de chaque élève,
pour **COMBLER les lacunes** en mathématiques et en
expression écrite et orale.

Accompagnement
personnalisé

Aide à l'orientation

- Elaborer le projet d'orientation : choix des enseignements de spécialité des classes de premières et terminales de la voie générale, ou d'une série pour la voie technologique,
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés,
- Découvrir le monde professionnel

VOIE GÉNÉRALE et TECHNOLOGIQUE

Classe de seconde



Enseignements OPTIONNELS

- **Découvrir** de nouvelles disciplines **ou poursuivre** un enseignement déjà suivi au collège.
- **Aider** à choisir sa voie en classe de première
- **Ouvrir** des perspectives d'études supérieures

Théâtre (3h)

- ✎ **Pratiquer le jeu théâtral** au sein d'un groupe dynamique dans lequel chacun a sa place.
- ✎ Par l'alliance du plaisir et de la rigueur, **développer sa sensibilité artistique et sa culture théâtrale** dans une aventure humaine, individuelle et collective.

Italien LVC (3h)

- ✎ Acquérir les **bases de la langue italienne**.
- ✎ Découvrir une **culture** riche qui traverse les différentes époques et les différentes civilisations et participer à un **échange** pour mettre en pratique ses apprentissages et nouer un contact durable avec un(e) correspondant(e).

Latin (3h)

- ✎ **Langue clé** pour l'apprentissage des autres langues et un atout pour la culture et les études supérieures
- ✎ Découvrir la civilisation, la littérature et les arts antiques, mieux comprendre le fonctionnement de la langue française et des langues étrangères.

Histoire des arts (3h)

- ✎ Découvrir les **différentes formes d'arts** (peinture, sculpture, musique, danse, architecture ...)
- ✎ Enrichir sa culture générale, en classe et lors de multiples sorties, tout en menant un projet partenarial en petit groupe.

Enseignements OPTIONNELS

Une **pédagogie par projet en groupe à effectif réduit** pour :

- Découvrir des champs disciplinaires nouveaux,
- Accompagner le choix d'une série en première et informer sur les filières de l'enseignement supérieur.

Management et gestion (1h30)

 Analyser la création, le pilotage et la gestion des organisations selon une approche, éthique et durable.

 Découvrir le monde de l'entreprise des associations et des organisations publiques.

Création et Culture Design (6h00)

 Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design.

 Appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et différentes époques : accès au bac **STD2A**.

Sciences et laboratoire (1h30)

 S'initier aux sciences expérimentales pour développer les aptitudes à analyser des situations complexes et les conséquences de choix de société impliquant les sciences.

 Découvrir ou de renforcer des capacités et des attitudes mises en œuvre dans une démarche scientifique et Environnement.

Biotechnologies (1h30)

 S'initier aux techniques nouvelles abondant des disciplines variées (microbiologie, biologie moléculaire, génétique..) et utilisant les ressources du vivant.

 Découvrir les différents secteurs d'activité (Santé, Bio-industries, recherche et Environnement)

Santé Social (1h30)

 Découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien être social et l'environnement.

 Explorer les métiers du médical, du paramédical et du social

Sciences de l'Ingénieur (1h30)

 Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable.

 Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et aux métiers de l'ingénieur.

Création et Innovation Technologiques (1h30)

 Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable.

 Explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.

 Les élèves passionnés d'**aéronautique** ont la possibilité d'intégrer un groupe spécifique pour appréhender l'impact des innovations technologiques dans les sciences, la cartographie, l'histoire ou encore la gestion de la sécurité. Les élèves préparent l'examen du BIA (*Brevet d'Initiation à l'Aéronautique*). *Deux vols d'initiation de 30 min en avion de tourisme sont prévus afin de mettre en pratique les notions étudiées.*

Classe de première et terminale

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	Première	Terminale
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire -Géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langues vivantes 1 et 2	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

Enseignements de spécialité

12h

Première : **3 enseignements de 4h**

Terminale : **2 enseignements de 6h** parmi les 3 suivis en première

Langues littéraires et cultures étrangères : Anglais

Anglais monde contemporain

Langues littéraires et cultures étrangères : Italien

Littérature, langues et cultures de l'antiquité : Latin

Humanité, littérature et philosophie

Histoire des arts

Théâtre

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Sciences économiques et sociales

Education physique pratiques et culture sportives **OUVERTURE EN SEPTEMBRE 2022**

Mathématiques

Physique – chimie

Sciences de la vie et de la terre

Numérique et sciences informatiques

Sciences de l'ingénieur

Enseignements optionnels

3h

Maximum 1 enseignement en première et

choix possible d'un second en terminale

1 ^{ère} et terminale	Latin
	Italien LV3
	Théâtre
Terminale	Mathématiques expertes
	Mathématiques complémentaires
	Droit et grands enjeux du monde contemporain

ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

 Biologie humaine, connaissance psychologique des individus et des groupes, étude des faits sociaux et des problèmes de santé, institutions sanitaires et sociales

→ Pour les élèves attirés par les **relations humaines et le travail sanitaire et social**.

Classe de première

Physique chimie pour la santé (3h)
Biologie et physiopathologie humaines (5h)
Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h)



Classe de Terminale

Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h)
Sciences et techniques sanitaires et sociales (8h)

STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

 Acquisition d'une culture des arts appliqués (Design, histoire de l'art, outils multimédias, matériaux et techniques)

→ Pour les élèves attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design...) et par la **conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.



Classe de première

Design et métiers d'arts (14h)
Outils et langages numériques (2h)
Physique-chimie et mathématiques (2h)

Classe de Terminale

Analyse et méthodes en Design (9h)
Conception et création en design et métiers d'art (9h)



STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

 Approche pluri-technologique (Design, conception, énergétique, prototypage) résultat des évolutions et de l'intégration des technologies et des sciences

→ Pour les élèves attirés par **l'innovation technologique**, l'industrie et la préservation de l'environnement



Classe de première

Innovation technologique (3h)

Ingénierie et développement durable (9h)

Physique-chimie et mathématiques (6h)

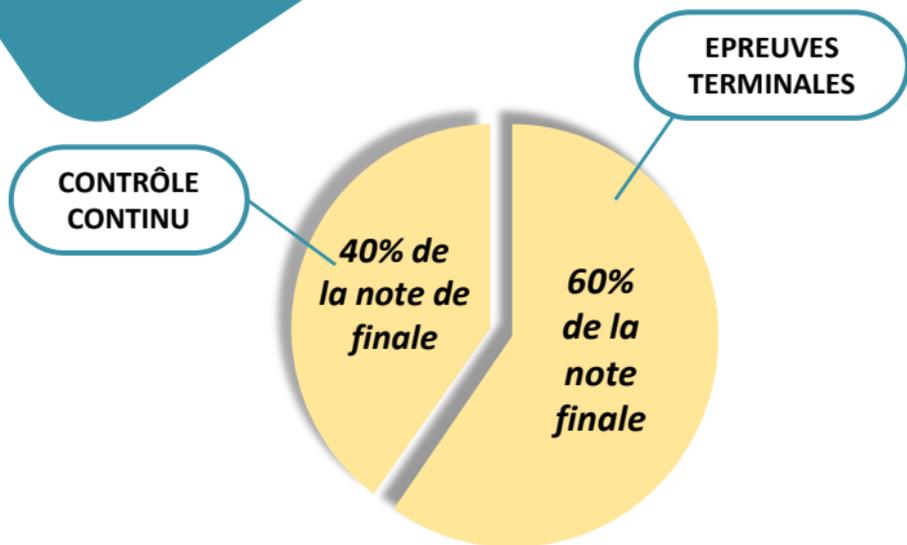
Classe de Terminale

Ingénierie, innovation et développement durable (12h) avec 1 enseignement spécifique parmi :

- **architecture et construction**
- **énergies et environnement**
- **Innovation technologique et éco-conception**
- **Systemes d'information et numérique.**

Physique-chimie et mathématiques (6h)





CONTRÔLE CONTINU

**40% de
la note de
finale**

**EPREUVES
TERMINALES**

**60%
de la
note
finale**

CONTRÔLE CONTINU

Enseignement de spécialité
suivi en 1^{ère} seulement,
LVA, LVB
Histoire géographie,
Enseignement scientifique
EPS, EMC
Enseignements optionnels

EPREUVES TERMINALES

1 épreuve anticipée en
première
Français écrit et oral
4 épreuves en terminale
Enseignements de spécialité
(x2)
Philosophie
Grand oral

VOIE PROFESSIONNELLE

BAC PRO

 Des **enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité du baccalauréat professionnel

 Des **enseignements professionnels**, propres à chaque spécialité, définis en lien avec des activités professionnelles : gestes, techniques, méthodes, attitudes et comportements, etc.



Enseignement professionnel	13h00
Economie Gestion	1h
Prévention Santé Environnement	1h
Français, Histoire Géographie, Education Morale et Civique	3h30
Mathématiques, Sciences Physiques et chimiques	3h
Langue vivante	2h
Arts appliqués et culture artistique	1h
Education physique et sportive	2h30

Co-intervention

Association de l'enseignement général (français ou sciences) et professionnel autour d'une activité de la spécialité étudiée.

Chef d'œuvre

Préparé tout au long du cursus, ce projet pluridisciplinaire est présenté en fin d'année de terminale devant un jury.

22 semaines de formation en milieu professionnel (PFMP) qui permettent d'appliquer ce que l'on a appris en cours, et d'acquérir des compétences dans un cadre réel de travail.

Module en classe terminale

Choix entre un module d'insertion professionnelle ou poursuite d'étude pour préparer l'avenir.

Accompagnement personnalisé

- Renforcer les acquis en français et en mathématiques en fonction des besoins identifiés lors du test de positionnement de début de cycle.
- Réfléchir sur le projet d'avenir, préparer à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études.

Etude et Définition de Produits Industriels EDPI

C'est un futur technicien du bureau d'étude qui doit être capable de :

- Analyser un système technique,
- Collecter des données,
- Etudier, choisir, justifier et définir une solution technologique.

Plastiques et Composites PC

C'est un futur technicien de la plasturgie qui doit être capable de :

- Mettre en œuvre des productions avec différentes techniques,
- Conduire la production et la contrôler,
- Mener en autonomie un ilot de production.

Formation temps plein ou apprentissage (POLYVIA Formation)

MÉTIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE DES INSTALLATIONS AUTOMATISÉES **Maintenance des systèmes de Production connectée MSPC**

C'est un futur technicien intervenant en maintenance dans la mise en œuvre, l'utilisation et le dépannage des installations.

Il intervient sur les systèmes industriels automatisés et robotisés.

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

Réalisation et maintenance des outillages RMO

C'est un futur technicien d'usinage qui doit être capable de :

- Maîtriser la mise en œuvre des machines à commandes numériques,
- Réaliser les produits demandés en respectant les dossiers et documentations,
- Contrôler les pièces réalisées,
- Assurer le montage et les essais des outillages.

Métiers du numérique et de la transition énergétique

Systèmes Numériques

Option Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants

SN RISC

C'est un futur technicien qui intervient dans l'installation et la mise en place de systèmes tels que :

- La vidéosurveillance et les contrôles d'accès,
- La sécurité incendie,
- La téléphonie,
- La maintenance et l'installation informatique,
- L'équipement de salle de spectacle.

Métiers de l'industrie Graphique et de la communication

Réalisation de Produits Imprimés Plurimédia RPIP

C'est un futur technicien de l'impression. Il prépare, règle et conduit les procédés d'impression (tampographie, marquage à chaud, héliogravure, sérigraphie, offset...) et les nouvelles technologies d'impression numérique .

Il veille à la qualité de l'impression.

Il est en relation directe avec le client.

Formation temps plein ou par apprentissage (GRETA de l'AIN)

Spécialités

Artisanat et Métiers d'Art Option communication visuelle plurimédia CVP

C'est un futur agent ou un technicien de la communication.

Il crée et met en forme des documents en utilisant les logiciels de PAO (Quark XPress, Photoshop, Illustrator, In Design),

Il crée des sites web,

Il est en relation directe avec le client.

Métiers de la relation client

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL

C'est un futur employé commercial. Il participe à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale.

Il travaille dans tout type d'unité commerciale : physique ou virtuelle, met à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande.

OPTION PROSPECTION CLIENTÈLE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE

C'est un futur attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP et qui démarché sa clientèle.

Formation temps plein ou par apprentissage (GRETA de l'AIN)

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

C'est un futur gestionnaire administratif.

Il peut prendre en charge des opérations :

- commerciales,
- de communication,
- de relations avec les clients,
- de gestion de la paie du personnel,
- de support à la production dans le cadre du suivi financier des activités ou des relations avec les fournisseurs.

VOIE PROFESSIONNELLE

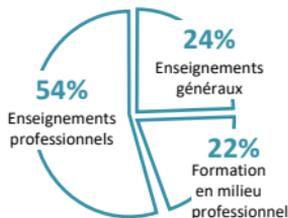
CAP

CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction des profils et des besoins des élèves.

Des **enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité

Des **enseignements professionnels**, propres à chaque spécialité, définis en lien avec des activités professionnelles : gestes, techniques, méthodes, attitudes et comportements, etc.

Enseignement professionnel	17h30
Prévention santé environnement	1h30
Français, Histoire Géographie	1h30
Enseignement morale et civique	30 mn
Mathématiques, Physiques et chimiques	1h30
Langue vivante	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h
Education physique et sportive	2h30



Chef d'œuvre

Préparé tout au long du cursus, ce projet pluridisciplinaire est présenté en fin d'année de terminale devant un jury.

Co-intervention

Association de l'enseignement général (français ou sciences) et professionnel autour d'une activité de la spécialité étudiée.

Accompagnement Personnalisé

- Renforcer les acquis en français et en mathématiques en fonction des besoins identifiés lors du test de positionnement de début de cycle.
- Réfléchir sur le projet d'avenir, préparer à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études.

12 semaines de formation en milieu professionnel (PFMP) qui permettent d'appliquer ce que l'on a appris en cours, et d'acquérir des compétences dans un cadre réel de travail.

Spécialités

Sérigraphie industrielle

Le sérigraphe doit être capable de conduire une machine d'impression semi-automatique ou automatique.

Il prépare la production, fait les réglages des machines et réalise la production en respectant les règles de sécurité.

Il surveille sa production et assure la qualité.

Conducteur d'Installation de Production

Il doit être capable de conduire un système de production.

Il prépare la machine et fait les réglages nécessaires.

Il réalise, surveille et contrôle la production.

Il assure la maintenance du poste de travail.

Equipier polyvalent de commerce

Il exerce ses activités dans tous les types d'unités commerciales, qu'il s'agisse de détaillants ou de grossistes (alimentaires ou non alimentaires). Il reçoit et suit les commandes ; il met en valeur les produits et l'espace commercial et enfin conseille et accompagne le client dans son parcours d'achat.







Lycées polyvalents Arbez Carme et Paul Painlevé

« LES FIANCÉS »

Gustave MIKLOS (1888-1967)

Artiste moderne d'origine hongroise, installé à Paris à partir de 1909 ; Gustave Miklos est réquisitionné en 1940 par l'éducation nationale pour être professeur de dessin d'art à l'Ecole Nationale des Matières Plastiques d'Oyonnax. Déterminé à donner le goût du beau à ses élèves, il s'engage avec passion dans la formation artistique des futurs artisans de la plasturgie.



04 74 81 97 97 Lycée Arbez Carme
04 74 81 21 00 Lycée Paul Painlevé
arbez-carme.ent.auvergnerhonealpes.fr
paul-painleve.ent.auvergnerhonealpes.fr




**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**
PlastiCampus
Auvergne Rhône-Alpes

